

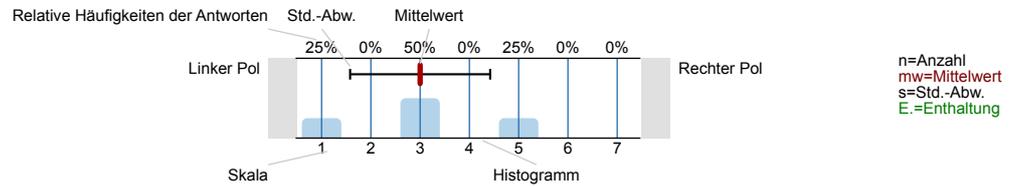
Prof. Dr. Matthias Schabel
 Value Based Management (LSVelt_WiSe12/13_04)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 48



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

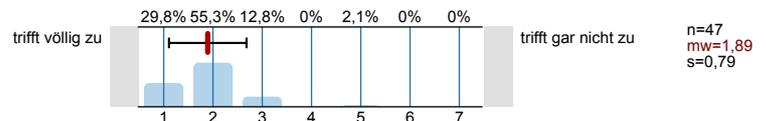
Legende

Fragestext

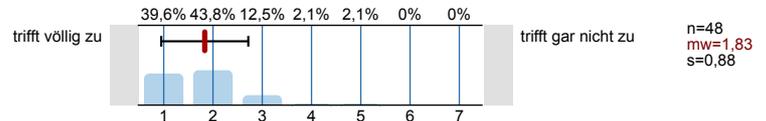


Bewertung der Lehrveranstaltung

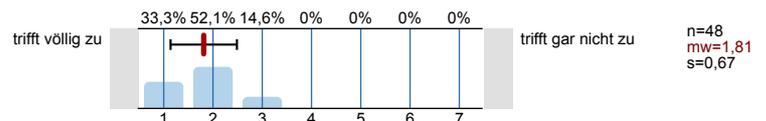
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



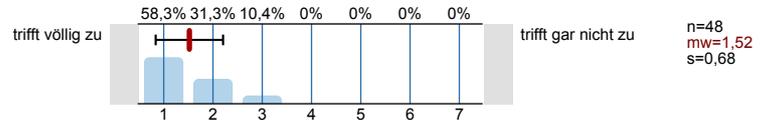
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



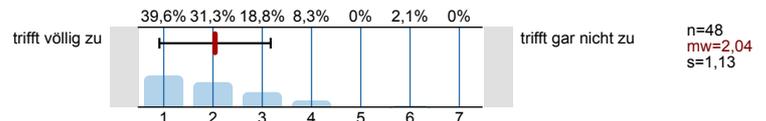
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



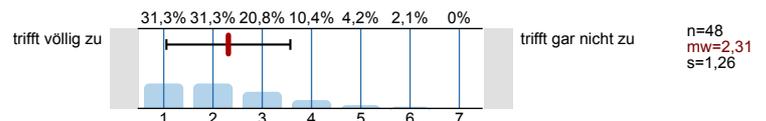
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



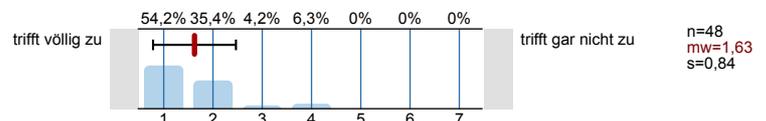
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



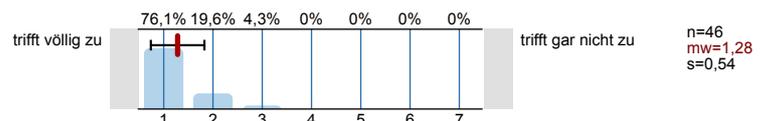
6. Der/Die Übungsleiter/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



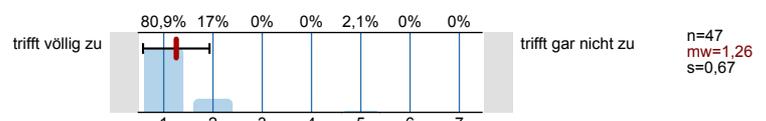
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



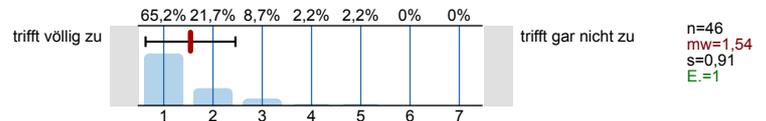
8. Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



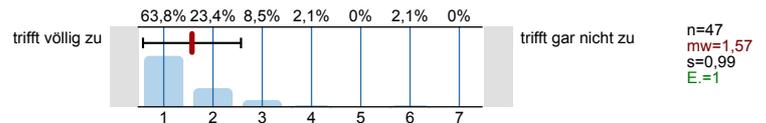
9. Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



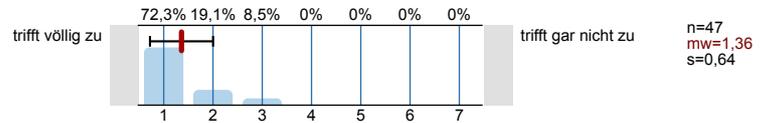
10. Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



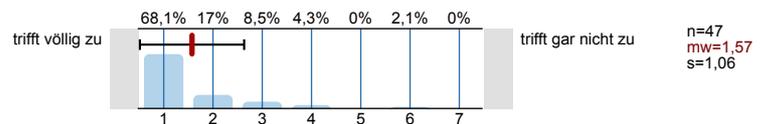
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



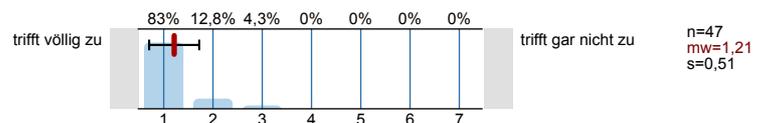
12. Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



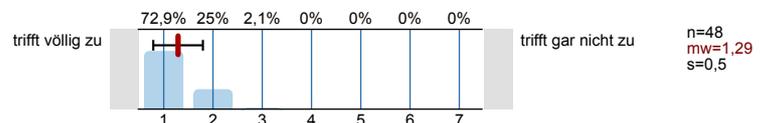
13. Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer.



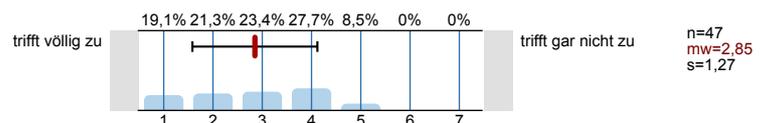
14. Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



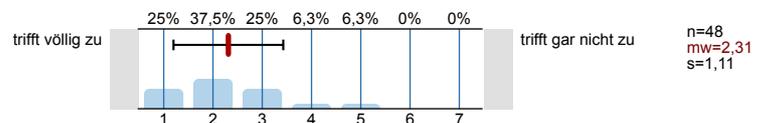
15. Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



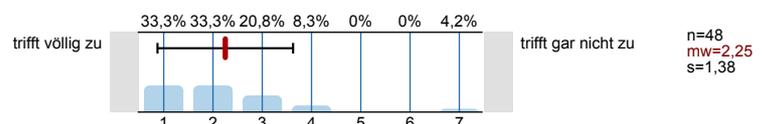
16. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



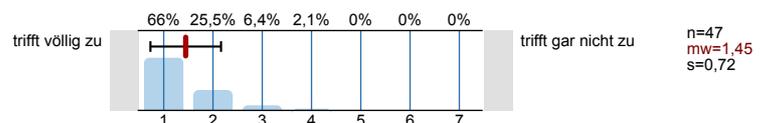
17. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



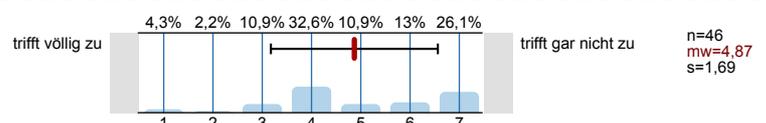
18. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



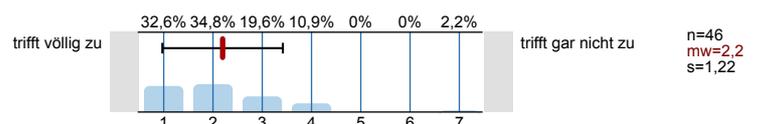
19. Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



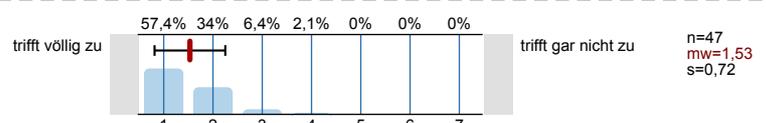
20. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



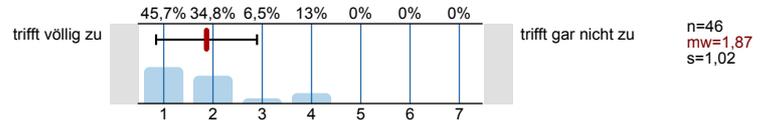
21. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



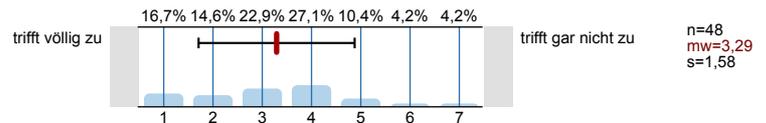
22. Der/Die Übungsleiter/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



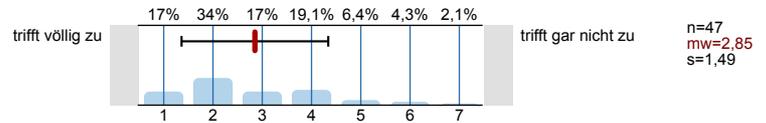
23. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



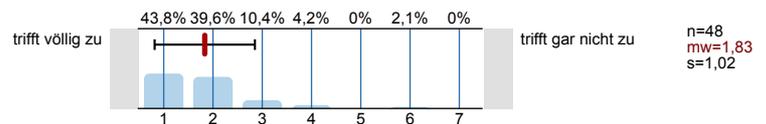
24. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor oder nach.



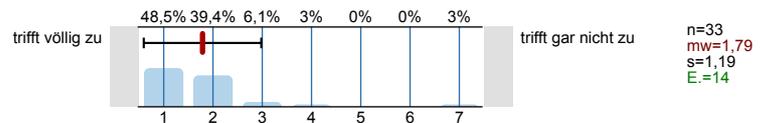
25. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



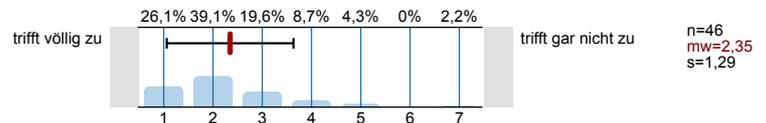
26. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



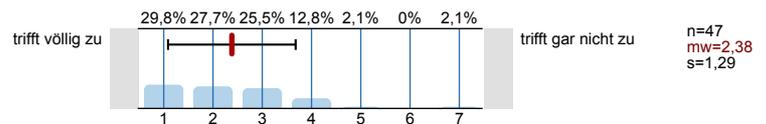
27. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



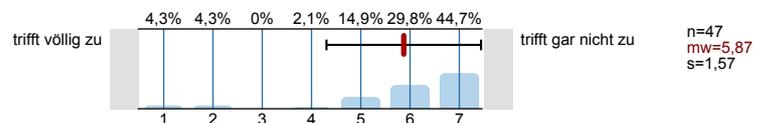
28. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



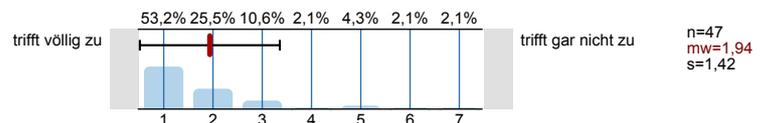
29. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



30. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

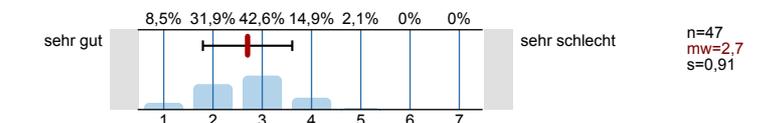


31. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



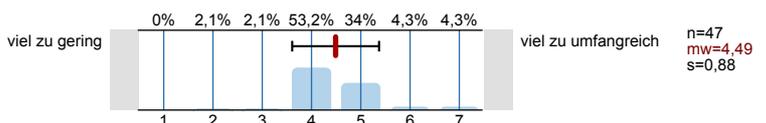
Leistungsstand

32. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

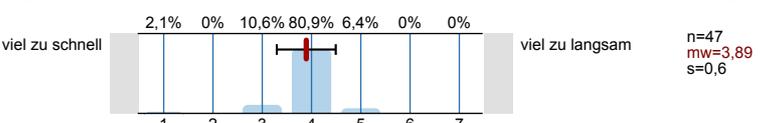


Reüme

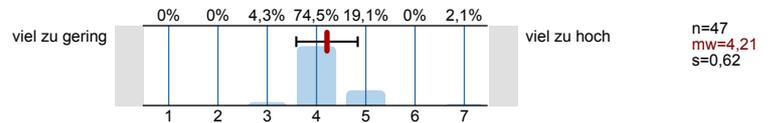
33. Die Menge des Lehrstoffes war...



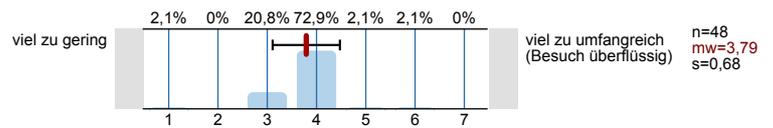
34. Das Tempo der Veranstaltung war...



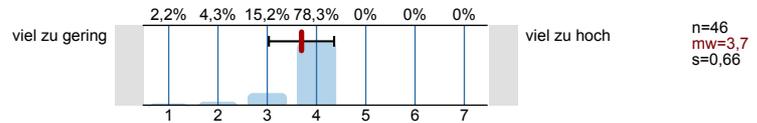
35. Die Anforderungen waren...



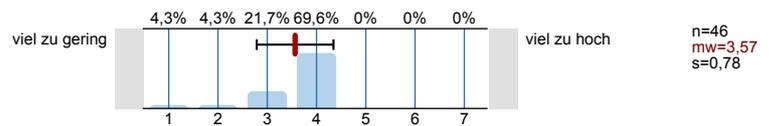
36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

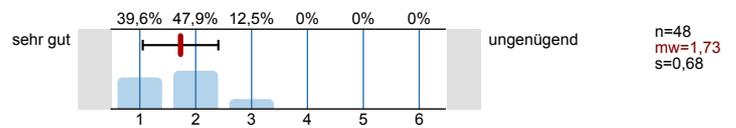


38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...



Gesamtnote

39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Fragen zur Person

40. Ihr Geschlecht?



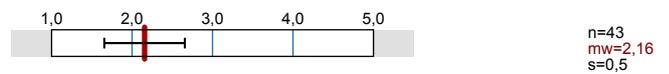
Alter

41. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



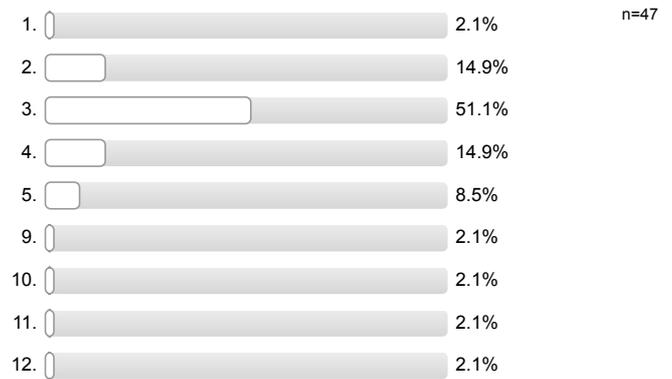
Abiturnote

42. Ihre Note im Abitur:



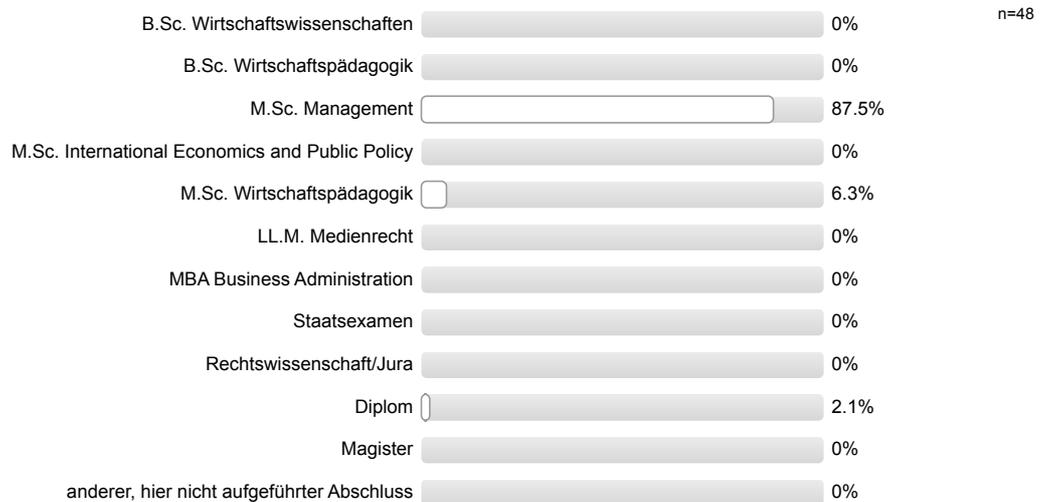
Fachsemester

43. Ich studiere im...



Studiengänge

44. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)



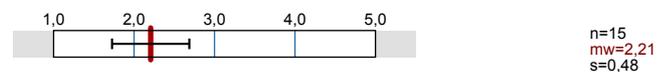
Studienabschnitt

45. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?



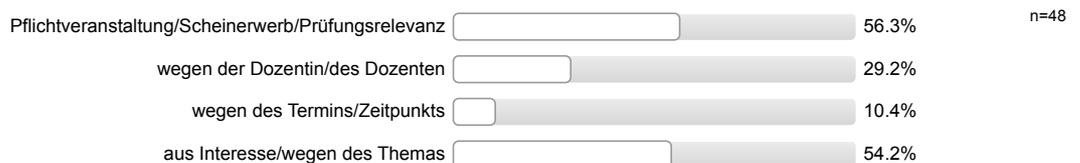
Note in der Zwischenprüfung/im Diplom

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom



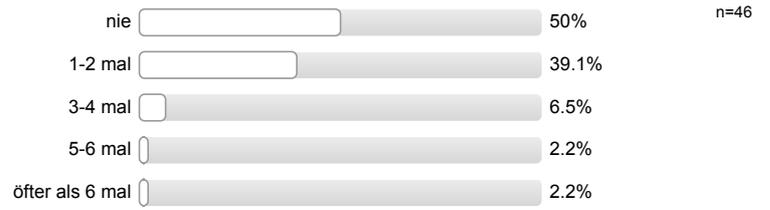
Besuchsgrund

46. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)



Fehlzeiten

47. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

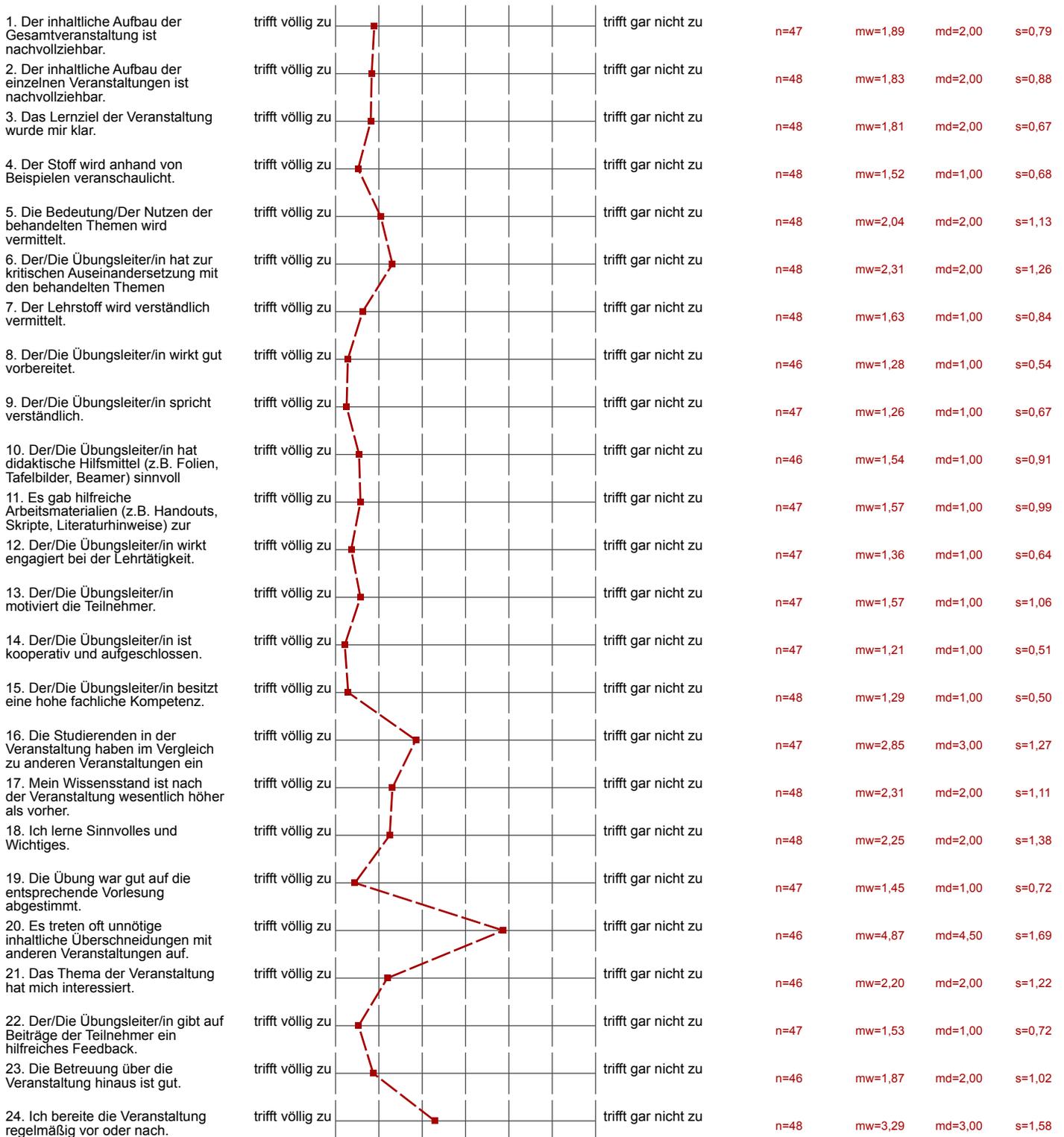


Profilinie

Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Matthias Schabel
 Titel der Lehrveranstaltung: Value Based Management (LSVelt_WiSe12/13_04)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung der Lehrveranstaltung



25. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47	mw=2,85	md=2,00	s=1,49
26. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48	mw=1,83	md=2,00	s=1,02
27. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge).	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=33	mw=1,79	md=2,00	s=1,19
28. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=46	mw=2,35	md=2,00	s=1,29
29. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47	mw=2,38	md=2,00	s=1,29
30. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47	mw=5,87	md=6,00	s=1,57
31. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47	mw=1,94	md=1,00	s=1,42

Leistungsstand

32. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=47	mw=2,70	md=3,00	s=0,91
---	----------	--	---------------	------	---------	---------	--------

Reüme

33. Die Menge des Lehrstoffes war...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=47	mw=4,49	md=4,00	s=0,88
34. Das Tempo der Veranstaltung war...	viel zu schnell		viel zu langsam	n=47	mw=3,89	md=4,00	s=0,60
35. Die Anforderungen waren...	viel zu gering		viel zu hoch	n=47	mw=4,21	md=4,00	s=0,62
36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...	viel zu gering		viel zu umfangreich (Besuch	n=48	mw=3,79	md=4,00	s=0,68
37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...	viel zu gering		viel zu hoch	n=46	mw=3,70	md=4,00	s=0,66
38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...	viel zu gering		viel zu hoch	n=46	mw=3,57	md=4,00	s=0,78

Gesamtnote

39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende	sehr gut		ungenügend	n=48	mw=1,73	md=2,00	s=0,68
--	----------	--	------------	------	---------	---------	--------

Abiturnote

42. Ihre Note im Abitur:	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=43	mw=2,16		s=0,50
--------------------------	----------------------	--	---	------	---------	--	--------

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=15	mw=2,21		s=0,48
---------------------------------------	----------------------	--	---	------	---------	--	--------

Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

→ sehr gute Erläuterung & hilfreiche Übungen

top Prozent

Übung direkt in Vorlesung integriert !!!
zusätzliche Aufgabensammlung

- Viele Rechnungen mit Beispielen

Mustertlösung

Top Prozent
super Erklärung der Übung

- Aufgabensammlung

-super, dass Übungen von gleichem Dozenten wie VL
-Praxisvorläufe sehr interessant

-Aufgabensammlung!

Beispiele
Aufgabensammlung

Übung direkt im Anschluss an das Thema
beendet

sympathische Dozent

- gut auf Veranstaltung abgestimmt

Aufgabensammlung

|

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

Tafel

- hätte noch umfangreicher sein können

- teils fehlende/unvollständige Fragestellung

Schlechte Tafel, Unbequeme Bänke

Es wäre wünschenswert, dass die Lösung unabhängig von der Ver-
messung durchgeführt wird. Da es oft leichter ist die Substanz
wodurch von einer dritten Person zu tun wäre.

- 
- Extra abgetrennt hätte ich besser gefunden
 - Medium Tafel ist sehr unleslich und störend

→ Tafel hat beim Aufschreiben brutal generiert; zu kurz

Tafel: oldschool => konnte man nicht so gut lesen

Eine Akkordanzbesprechung am Ende wäre sehr, sehr schön!

Keine richtig Übung: normalerweise sollten Übungen zur Wiederholung und Festigung der Stoffe dienen

- lautstärke beim an-die-tafel-schreiben
- Tatsache, dass Übung in Vorlesung integriert ist

